

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

L'Institut de La Tour est un établissement catholique d'enseignement secondaire, sous contrat d'association avec l'État. Il se compose d'un collège et d'un lycée mixtes. Fondé en 1904 par la Congrégation des Sœurs de Sainte-Clotilde, l'établissement est, depuis 1978, sous Tutelle Diocésaine. Le projet éducatif est la charte qui lie les différents membres de la communauté éducative dans l'éducation des élèves. C'est pourquoi il est demandé à chaque famille confiant ses enfants à La Tour comme à chaque personne y travaillant d'y adhérer explicitement.

FINALITÉ

L'enseignement et l'éducation donnés à La Tour ont pour but de déceler en chaque élève les richesses de sa personnalité, de les lui révéler, de l'inciter à les développer pour lui permettre de les épanouir tout au long de son existence. Cela suppose de veiller au développement indissociable de son corps, de son intelligence, de ses relations avec les autres et de sa vie spirituelle fondée sur la foi catholique, en complémentarité avec la famille. Les élèves d'autres confessions ont leur place dans l'établissement dès lors qu'ils sont partie prenante de cette dimension spirituelle de l'éducation dans un établissement catholique.

Ce projet vise au développement de la personne. Il veut conduire chaque élève à devenir de plus en plus lui-même en relation avec les autres, en créant des échanges d'autant plus féconds que chacun existe davantage.

La Tour est un établissement ouvert qui fait réussir les élèves dans leur diversité.

Les méthodes proposées permettent à chaque élève de réussir. S'il y a de bons élèves à La Tour et si la scolarisation des élèves en grande difficulté scolaire n'est pas la vocation de La Tour, c'est par leur travail et la mise en œuvre des méthodes proposées que les élèves réussissent. L'exigence de La Tour est une exigence de qualité plus qu'une exigence de niveau.

La pédagogie est active, constamment réfléchi dans le cadre des différentes instances disciplinaires et interdisciplinaires de l'établissement, et de journées pédagogiques. Les professeurs participent aux propositions du rectorat, de la direction diocésaine et des organismes spécialisés dans le cadre de la formation permanente.

Le suivi de l'acquisition des connaissances dans le travail quotidien est attentif. Chaque élève est amené à se situer personnellement devant toute question posée afin de mettre en place son raisonnement et, à terme, sa réflexion.

L'évaluation précise évolue avec les niveaux successifs d'enseignement, s'attachant toujours à observer régulièrement le comportement de l'élève dans son travail et la progression de ses propres résultats. Chaque trimestre, le niveau atteint par un élève est évalué par rapport aux niveaux de référence de sa classe, de l'établissement et de l'éducation Nationale.

Le corps tient une place importante dans l'éducation donnée à La Tour. Prenant en compte le grand changement de l'élève de la sixième à la terminale, La Tour favorise son épanouissement, en apportant à chaque étape de son évolution des informations ouvrant sur un dialogue, des dispositifs adaptés, des lieux d'expression. En éduquant les élèves à la maîtrise des gestes et à l'acquisition de comportements, La Tour leur apprend à vivre en société et à communiquer avec autrui.

La Tour veut former des hommes et des femmes qui agissent pour les autres et avec les autres. Qu'ils soient quotidiens ou occasionnels, les moyens utilisés pour construire la relation humaine cherchent

à développer l'attention à l'autre : prendre conscience d'appartenir à un groupe, écouter, faire confiance, devenir autonome et responsable, savoir se rendre disponible.

La transmission des connaissances qui fondent la foi, l'invitation à rencontrer Dieu et à faire croître sa vie spirituelle dans une démarche guidée mais personnelle, se trouvent au cœur de l'éducation donnée à La Tour. Une catéchèse est dispensée à tous les élèves selon un programme établi de la sixième à la terminale. Des temps forts sont l'occasion d'approfondir vie de foi et relation à Dieu. Des prières et des célébrations, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'établissement, ouvrent à la vie en Église. Actions et engagements caritatifs introduisent l'Évangile dans la vie de tous les jours. Des propositions adaptées sont faites aux élèves non catholiques.

SPÉCIFICITÉ

Fidèle à sa tradition humaniste, La Tour allie culture classique et ouverture sur le monde.

Dans le cadre de la scolarité, La Tour met l'accent sur l'apprentissage des langues anciennes et des langues vivantes. Au collège, le latin fait partie du tronc commun ; au lycée, le latin, le grec et le japonais sont proposés en option. La section anglophone est ouverte aux élèves bilingues de la sixième à la terminale. A la scolarité académique, elle ajoute l'apprentissage de l'anglais selon la pédagogie anglo-saxonne à travers les cultures anglaise et américaine. Elle donne accès aux études supérieures et dans les universités américaines.

De nombreuses propositions périscolaires - arts, sports, nouvelles technologies - donnent aux élèves la possibilité de découvrir et de cultiver leurs aptitudes. Des conférences, des débats, avec des intervenants extérieurs de domaines très divers, sont proposés tout au long de l'année scolaire aux élèves et aux membres de la communauté éducative. Des sorties techniques, culturelles ou artistiques et des voyages d'étude complètent l'apprentissage des disciplines scolaires. L'équipe pédagogique est particulièrement attentive à l'orientation, conduite de façon précise et progressive de la troisième à la terminale. L'élève devient ainsi acteur responsable de ses choix.

L'aumônerie, présente au cœur de La Tour, est un lieu de rencontres, d'échanges, d'actions vers les autres, où chacun trouve sa place.

COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

Le chef d'établissement est l'animateur de la communauté éducative dont il choisit les membres. En concertation permanente avec tous les corps de la maison, il décide des orientations pédagogiques, éducatives et spirituelles.

Pour les traduire en actes, il est assisté :

- par l'équipe pédagogique et éducative constituée de directeurs de cycle, d'adjoints de directeurs de cycle, de professeurs principaux, d'un surveillant général ;
- par les aumôniers et l'adjointe en pastorale responsables de la vie sacramentelle de l'établissement, qui coordonne la catéchèse et les propositions spirituelles.
- par les professeurs, qui sont responsables du développement intellectuel et culturel des élèves et des classes. Partie prenante du projet pédagogique et du projet éducatif, ils veillent en équipe au progrès de chacun et à sa participation à l'enrichissement du groupe;
- par le médecin, les infirmières et la psychologue.

Les parents, premiers responsables de l'éducation de leurs enfants, sont partenaires des éducateurs

et prennent part à la vie de La Tour par leur appartenance à l'A.P.E.L. Ils sont invités à apporter leur contribution active dans de nombreux domaines de la vie de l'établissement.

CONCLUSION

À travers des études ancrées dans la tradition classique et ouvertes aux évolutions du temps présent comme à la réalité du monde extérieur, La Tour souhaite transmettre à ses élèves les références culturelles, les savoir-faire, la curiosité et l'autonomie qui leur permettront de devenir des hommes et des femmes capables de se conduire avec discernement et responsabilité en homme et en chrétien.

Ainsi chacun des élèves confiés à La Tour sera-t-il d'autant mieux ouvert au monde, qu'ayant construit sa personnalité propre, il aura conscience d'avoir à partager les richesses acquises. Les parents, les éducateurs, les enseignants et toutes les personnes travaillant dans l'établissement, personnellement et en équipes, sont les acteurs et les témoins de ce projet éducatif.